

Birgit Leyendecker
Publikationen/ Publications

- Dyba, J., Moesgen, D., Klein M., & Leyendecker, B. (im Druck/ 2018). Methamphetamine abuse in German families: Parental substance use, parent-child interaction and risks for children involved. *Substance use and misuse*.
- Leyendecker, B. et al. (im Druck/ 2018): Beteiligung von Eltern mit Zuwanderungshintergrund in Kindertageseinrichtungen als Schlüsselfaktor für kindliche Teilhabe. In J. Lepperhoff (Hrsg.). *Teilhabe durch frühe Bildung. Strategien in Familienbildung und Kindertageseinrichtungen*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Bihler L-M, Agache A, Kohl K, Willard JA and Leyendecker B (2018) Factor Analysis of the Classroom Assessment Scoring System Replicates the Three Domain Structure and Reveals no Support for the Bifactor Model in German Preschools. *Front. Psychol.* 9:1232.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01232>
- Bihler, L., Agache, A., Schneller, K., Willard, J.A. & Leyendecker, B. (2018). Expressive morphological skills of dual language learning and monolingual German children: Exploring links to duration of preschool attendance, classroom quality and classroom composition. *Frontiers in Psychology, Section Developmental Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00888
- Buchmüller, T., Lembcke, H., Busch, J., Kumsta, R., & Leyendecker, B. (2018). Exploring mental health status and syndrome patterns among young refugee children in Germany. *Frontiers in Psychiatry*. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00212.
- Busch, J., Kohl, K., & Leyendecker, B. (2018). Erziehung und Migration? Unterstützung des Bildungserfolgs neuzugewandelter Kinder in Kita und Grundschule. In P. Genkova & A. Rieken (Hrsg.). *Handbuch Migration und Erfolg (S. 1-15)*. Wiesbaden: Springer Reference Psychologie. https://doi.org/10.1007/978-3-658-18403-2_13-1
- Busch, J., Leyendecker, B., & Siefen, R.G. (2018). Klinische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen. In Maehler, D.B., Shajek, A., & Brinkmann, J.U. (Hrsg.). *Diagnostik bei Migrantinnen und Migranten. Ein Handbuch (S. 197-244)*. Göttingen: Hogrefe.
- Busch, J., Bihler, L-M., Lembcke, H., Buchmüller, T., Diers, K. & Leyendecker, B. (2018). Challenges and solutions perceived by educators in an early childcare program for refugee children. *Frontiers in Psychology, Section Educational Psychology*.
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.01621/full>
- Demir, M. & Leyendecker, B. (2018) School related social support is associated with school engagement, perceived self-competence and health-related quality of life (HRQoL) in Turkish immigrant students. *Frontiers in Education, section Educational Psychology*.. <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00083>
- Dyba, J., Moesgen, D., Klein, M. & Leyendecker, B. (2018). Mothers and fathers in treatment for methamphetamine addiction – parenting, parental stress, and children at risk. *Child & Family Social Work*. DOI: 10.1111/cfs.12587
- Fassbender, I. & Leyendecker, B. (2018). Socio-economic status and psychological well-being in a sample of Turkish immigrant mothers in Germany. *Frontiers in Psychology, Section Developmental Psychology*. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.01586/full>
- Fegert, J.M., Diehl, C., Leyendecker, B., Hahlweg, K., & Prayon-Blum, V. (2018). Psychosocial problems in traumatized refugee families: Overview of risks and some recommendations for support services. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 12:5.
<https://doi.org/10.1186/s13034-017-0210-3>
- Leyendecker, B. (2018). Bilingualität und Familie. Das Potenzial für Kinder aus zugewanderten Familien. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungs- und Erziehungspsychologie (S. 69-82)*. Heidelberg: Springer Nature, <https://doi.org/1007/978-3-642-53968-8>
- Leyendecker, B., Cabrera, N., Lembcke, H., Willard, J., Kohl, K., & Spiegler, O. (2018). Parenting in a new land. Immigrant parents and the positive development of their children and youth. *European Psychologist*, 23(1), 57-71. doi.org/10.1027/1016-9040/a000316

- Spiegler, O., Thijs, J., Verkuyten, M., & Leyendecker, B. (2018). Immigrant mothers' homesickness and children's dual identity development: A short-term longitudinal study. *European Journal of Developmental Psychology*. <https://www.tandfonline.com/eprint/iVIQD2Kh4yfYeNjbWAYE/full>
- Spiegler, O., Sonnenberg, K., Fassbender, I., & Leyendecker, B. (2018). School adaptation and cultural identity change. *International Journal of Cross-Cultural Psychology*, *Online first*: 1-18. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0022022118769773>
- Zmyj, N. & Leyendecker, B. (2018). Förderung von Kleinkindern in der Tagesbetreuung. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.). *Entwicklungspsychologie* (8. Aufl., S. 587-610.). Weinheim: BeltzPVU.
- Giesen, U., Agache, A., & Leyendecker, B. (2017). Positive Effekte eines frühen Starts in eine Kindertageseinrichtung auf die Entwicklung sprachlicher Kompetenzen im Deutschen bei Vorschulkindern aus türkischsprachigen Familien: Ergebnisse einer latent-change Analyse. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*. Pre-print online: DOI: 10.2378/peu2017.art19d
- Spiegler, O. & Leyendecker, B. (2017). Balanced cultural identities promote cognitive flexibility among immigrant children. *Frontiers in Psychology*, Section Cultural Psychology. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01579.
- Willard, J.A., Hammer, C.S., Bitetti, D., Cycyk, L.M., & Leyendecker, B. (2017). Mothers' depressive symptoms and their children's Turkish heritage language vocabulary development. *International Journal of Bilingualism*. journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1367006917709095, <https://www.reinhardt-journals.de/index.php/peu/article/view/3050>
- Cabrera, N. & Leyendecker, B. (Eds.) (2017): *Handbook on positive development of minority children and youth*. New York: Springer.
- Cabrera, N. & Leyendecker, B. (2017). Introduction. In N. Cabrera & B. Leyendecker (Eds.) *Handbook on positive development of minority children and youth* (xxvii – xxxiv). New York: Springer.
- Walper, S. & Leyendecker, B. (2017). Family resources for promoting positive development among minority children. In N. Cabrera & B. Leyendecker (Eds.) *Handbook on positive development of minority children and youth*, M.H. Bornstein (Section Editor), *Parenting and family level influences* (175-196). New York: Springer.
- Leyendecker, B. (2017). Türkische Familien. In B. Lamm (Hrsg.). *Handbuch interkulturelle Kompetenzen in der Früherziehung* (S. 49-58). Freiburg: Herder
- Leyendecker, B. (2017). Schüchtern oder außer Rand und Band? Kinder mit Fluchterfahrungen in der Früherziehung. In B. Lamm (Hrsg.). *Handbuch interkulturelle Kompetenz* (S. 254-262). Freiburg: Herder
- Leyendecker, B. (2017). 978-3-642-54061-5. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (1-13). Springer Reference Psychologie, DOI 0.1007/978-3-642-54061-5_5-1
- Jäkel, J., Leyendecker, B., & Agache, A. (2016). Inconsistent paternal behavior predicts Turkish immigrant and German children's and adolescents' mental health. *Journal of Child & Adolescent Behavior*, 4:4, DOI: 10.4172/2375-4494.1000307 <http://www.esciencecentral.org/journals/inconsistent-paternal-behavior-predicts-turkish-immigrant-and-germanchildren-s-and-adolescents-mental-health-2375-4494-1000307.pdf>
- Spiegler, O., Güngör, D., & Leyendecker, B. (2016). Muslim immigrant parents' social status moderates the link between religious parenting and children's identification with the heritage and host culture. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, *online first*, 1-19. doi: 10.1177/0022022116665170 <http://jcc.sagepub.com/content/early/2016/08/17/0022022116665170.abstract>
- Spiegler, O., Verkuyten, M., Thijs, J., & Leyendecker, B. (2016). Low ethnic identity exploration undermines positive inter-ethnic relations: A study among Turkish immigrant-origin youth. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*. DOI: 10.1037/cdp0000090 <http://psycnet.apa.org/psycinfo/2016-17176-001/>

- Leyendecker, B. & Agache, A. (2016). Engagement türkischstämmiger Väter im Familien- und Erziehungsalltag fördert das subjektive Wohlbefinden von Kindern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* (65), 57-74.
- Diehl, C., Gerlach, I., & Leyendecker, B. (2016). Einleitung. In *Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen* (Hrsg.). *Migration und Familie. Kindheit mit Zuwanderungshintergrund* (S. 17-36). Heidelberg: Springer VS.
- Diewald, M., Diehl, C. & Leyendecker, B. (2016). Referenzrahmen des Gutachtens: Migration und Teilhabe. In *Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen* (Hrsg.). *Migration und Familie. Kindheit mit Zuwanderungshintergrund* (S. 65-80). Heidelberg: Springer VS.
- Diehl, C., Diewald, M., Fangerau, H., Fegert, J., Halhlweg, K., Leyendecker, B., Scheiwe, K., Schuler-Harms, M., & Spieß, C.K. (2016). Ausgewählte Befunde und rechtlicher Rahmen der Teilhaberealität. In *Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen* (Hrsg.). *Migration und Familie. Kindheit mit Zuwanderungshintergrund* (S. 81-128). Heidelberg: Springer VS.
- Kohl, K., Jäkel, J., & Leyendecker, B. (2015). Schlüsselfaktor elterliche Beteiligung: Warum Lehrkräfte türkischstämmige und deutsche Kinder aus belasteten Familien häufig als verhaltensauffällig einstufen. (Parental involvement in school is the key to teacher judgement of Turkish immigrant and German children's behavior problems). *Zeitschrift für Familienforschung/ Journal of Family Research*. 193-207.
- Spiegler, O., Leyendecker, B., & Kohl, K. (2015). Acculturation gaps between Immigrant Turkish Marriage Partners: Resource or source of distress? *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Online first, 1-17. DOI: 10.1177/0022022115578686
- Jäkel, J., Leyendecker, B., & Agache, A. (2015). Family and individual factors associated with Turkish immigrant and German children's and adolescents mental health. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1097-1105. DOI 10.1007/s10826-014-9918-3, <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10826-014-9918-3>
- Schölmerich, A., Agache, A., & Leyendecker, B. (2015). Child Well-being: indicators and measurement. In B. Kirkcaldy (Ed.). *Promoting psychological wellbeing in children and families* (123-134). Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Leyendecker, B., Willard, J., & Caspar, U. (2015). Die Bedeutung der Muttersprache für die Eltern-Kind Beziehung in zugewanderten Familien. In B.Ö. Otyakmaz & Y. Karakasoglu (Hrsg.). *Frühe Kindheit in der Migrationsgesellschaft* (S. 111 – 123). Wiesbaden: Springer.
- Leyendecker, B. (2015). Child Care and Development across Cultures. In J.D. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences* (2nd ed., Vol 3., pp. 395-398). Oxford: Elsevier.
- Leyendecker, B., Agache, A., & Madsen, S. (2014). Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK) – Design, Methodenüberblick, Datenzugang und das Potenzial zu Mehrebenenanalysen. *Zeitschrift für Familienforschung/ Journal of Family Research*, 26 (2), 244-258. http://www.zeitschrift-fuer-familienforschung.de/pdf/2014-2-leyendecker_agache_madsen.pdf
- Leyendecker, B., Citlak, B., Schräpler, K. & Schölmerich, A. (2014). Bildungserwartungen beim Übergang in die Grundschule – Ein Vergleich von deutschen und zugewanderten Eltern. (Academic expectations at the transition to first grade: A comparison of German and immigrant parents). *Zeitschrift für Familienforschung/ Journal of Family Research*, 26 (1), 70-93. http://www.zeitschrift-fuer-familienforschung.de/pdf/2014-1-leyendecker_citlak_schraepler_schoelmerich.pdf
- Schölmerich, A., Agache, A., Leyendecker, B., Ott, N. & Werding, M. (2014). Das Wohlergehen von Kindern als Zielgröße politischen Handelns. *Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung*, 83 (1),69-86. http://www.diw.de/sixcms/detail.php?id=diw_01.c.465376.de
- Willard, J., Agache, A., Jäkel, J., Glück, C., & Leyendecker, B. (2014) Family factors predicting vocabulary in Turkish as a heritage language. *Applied Psycholinguistics*, 36(4), 875-898. <http://dx.doi.org/10.1017/S0142716413000544>

- Kohl, K., Jäkel, J., Spiegler, O., Willard, J., & Leyendecker, B. (2014). Eltern und Schule – wie beurteilen türkischstämmige und deutsche Mütter sowie deutsche Lehrer elterliche Verantwortung und Beteiligung? *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 61(2), 96-111. <http://dx.doi.org/10.2378/peu2013.art21d>
- Leyendecker, B., Willard, J., Agache A., Jäkel, J., Spiegler, O. & Kohl, K. (2014). Learning a host country: A plea to strengthen parents' roles and to encourage children's bilingual development. In Silbereisen, R., Shavit, Y., & Titzmann, P.F. (Eds.). *The challenges of diaspora migration: Interdisciplinary perspectives on research in Israel and Germany* (pp. 291-306). London, UK: Ashgate.
- Leyendecker, B. & Agache, A. (2014). *Turkish immigrant families: Positive relation between fathers' involvement in parenting and children's well-being*. In *Migration: Paths of Exploration*. Norface Research Programme on Migration, Spring 2014.
- Agache, A., Leyendecker, B., Schäfermeier, E., & Schölmerich, A. (2013). Paternal involvement elevates trajectories of life satisfaction during transition to parenthood. *European Journal of Developmental Psychology*. DOI: 10.1080/17405629.2013.85102 <http://dx.doi.org/10.1080/17405629.2013.851025>
- Russek, A., Sommer, K. & Leyendecker, B. (2013). Untersuchung zur Einstellungsänderungen bei Eltern durch die Teilnahme am Projekt KEMIE. *CHEMKON*, 20 (5), 340-342. DOI: 10.1002/ckon.201390014 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ckon.201390015/epdf>
- Leyendecker, B., Willard, J., Agache A., Jäkel, J., Spiegler, O. & Kohl, K. (2014). Learning a host country: A plea to strengthen parents' roles and to encourage children's bilingual development. In Silbereisen, R., Shavit, Y., & Titzmann, P.F. (Eds.). *The challenges of diaspora migration: Interdisciplinary perspectives on research in Israel and Germany* (pp. 291-306). London, UK: Ashgate.
- Leyendecker, B. & Agache, A. (2014). *Turkish immigrant families: Positive relation between fathers' involvement in parenting and children's well-being*. In *Migration: Paths of Exploration*. Norface Research Programme on Migration, Spring 2014.
- Jäkel, J., Wolke, D. & Leyendecker, B. (2012). Resilienz im Vorschulalter: Wie stark kann die familiäre Leseumwelt biologische und soziokulturelle Entwicklungsrisiken kompensieren? *Zeitschrift für Familienforschung/ Journal of Family Research*, 24 (2), 148-159. http://www.zeitschrift-fuer-familienforschung.de/pdf/2012-2-jaekel_wolke_leyendecker.pdf
- Leyendecker, B. (2012). Migration und ethnische Differenz oder ethnische und kulturelle Vielfalt – eine entwicklungspsychologische Perspektive. In M. Matzner (Hrsg.). *Handbuch Migration und Bildung* (S. 57-72). Weinheim: Beltz Verlag.
- Leyendecker, B. (2012). Positive Entwicklung trotz besonderer Herausforderungen – das wenig beachtete große Potenzial von Kindern aus zugewanderten Familien. In A. Heinz & U. Kluge (Hg.). *Einwanderung – Bedrohung oder Zukunft? Mythen und Fakten zur Integration* (S. 155-172). Frankfurt: Campus.
- Leyendecker, B. (2012). Familie und Integration: Bilingualität als ein wichtiger Schlüssel zur Integration von Kindern in Familie und Gesellschaft. In M. Krüger-Potraz & H.H. Reich (Hg.). *Familien- und Jugendpolitik in der Einwanderungsgesellschaft* (S. 31-42). Göttingen: V & R unipress
- Leyendecker, B., Jäkel, J., Olcay Kademoglu, S., & Yagmurlu, B. (2011). Parenting practices and preschoolers' cognitive skills in Turkish immigrant and German families. *Early Child Development and Care*, 181 (8), 1095 – 1110. DOI: 10.1080/03004430.2010.517836 http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2010.517836#.VP2eOY40_0w
- Jäkel, J., Schölmerich, A., Kassis, W., Leyendecker, B. (2011). Paternal book reading as a resource for pre-schoolers' cognitive skills – A comparison of Turkish migrant and German non-migrant families. *International Journal of Developmental Science*, 5, 27-39. DOI: 10.3233/DEV-2011-11075 <http://iospress.metapress.com/content/1093747004464020/fulltext.pdf>
- Caspar, U. & Leyendecker, B. (2011). Deutsch als Zweitsprache. Die Sprachentwicklung türkischstämmiger Vorschulkinder in Deutschland. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 43 (3), 118 – 132. DOI: 10.1026.0049-8637/a000046

<http://www.psycontent.com/content/9u22m4w584080602/?p=ca842214b4ae420fa94aac612e40c5c8&pi=0>

- Leyendecker, B. (2011). Children from immigrant families – adaptation, development, and resilience. *Current trends in the study of migration in Europe. International Journal of Developmental Science*, 5, 3-9. DOI: 10.3233/DEV-2011-002.
<http://iospress.metapress.com/content/h12x1k243n54l821/fulltext.pdf>
- Leyendecker, B. (2011). Integration und Migration. In J.M. Fegert, H. Liebhardt, J. Althammer et al. (Hrsg.). *Vaterschaft und Elternzeit. Eine interdisziplinäre Literaturstudie zur Frage der Bedeutung der Eltern-Kind Beziehung für eine gedeihliche Entwicklung der Kinder sowie den Zusammenhalt in der Familien* (S. 36-37). Ulm: Universitätsklinikum Ulm.
- Leyendecker, B., & De Houwer, A. (2011). Frühe bilinguale und bikulturelle Erfahrungen - Kindheit in zugewanderten Familien. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung* (4. Auflage, S. 178-219). Bern: Huber.
- Leyendecker, B. (2011). Frühe Kindheit in zugewanderten Familien – Diversität von Lebenslagen, Sozialisationszielen und Erziehungsstilen. In E. Hammes-Di Bernado & S.A. Schreiner (Hrsg.): *Diversität. Ressource und Herausforderung für die Pädagogik der frühen Kindheit* (S. 52-60). Weimar/ Berlin: Verlag das Netz.
- Leyendecker, B. (2011). Bildungsziele von türkischen und deutschen Eltern – was wird unter Bildung verstanden und wer ist für die Vermittlung zuständig? In U. Neumann & J. Schneider (Hrsg.) *Schule mit Migrationshintergrund* (S. 276-284). Münster: Waxmann.
- Schölmerich, A. & Leyendecker, B. (2011). The context for parenting and child development – Turkish migrant parents and child development. In S. Bonichini & M.R. Baroni (Eds.), *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali*. In ricordo di Vanna Axia (pp. 174-180). Padova: Cleup.
- Kohl, K., Striegler, K., Peters, K. & Leyendecker (2011). Positive Schuleinstellung, Lernfreude und respektvolle Schüler-Lehrer-Beziehung – die Situation von Kindern aus zugewanderten Familien in der Grundschule. In A. Ittel, H. Merckens, & L. Stecher (Hrsg.), *Jahrbuch Jugendforschung 2010* (S. 46-73). Opladen: Leske + Budrich.
- Leyendecker, B. (2011) Familiäre Sozialisation und Erziehung. In V. Fischer & M. Springer-Geldmacher (Hrsg.), *Handbuch Migration und Familie* (S. 240-249). Schwalbach/ Ts: Wochenschau Verlag.
- Driessen, R., Leyendecker, B., Schoelmerich, A. & Harwood, R. L. (2010). Everyday experiences of 18- to 36 month-old children from migrant families: The influence of host culture and generational status. *Early Child Development and Care*, 180 (9),1143-1164. DOI: 10.1080/03004430902872182
http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430902872182#.VP2ehY40_0w
- Leyendecker, B. & Hatipoglu Sümer, Z. (2010.). Beratung von zugewanderten Familien. Stärkung der Erziehungskompetenzen in zugewanderten Familien. In H. Immelmann, & G. Romeike (Hrsg.), *Eltern beraten – Erziehungskompetenzen stärken. Analysen und Angebote der Erziehungsberatung* (S. 259-272). München: Juventa.
- Schölmerich, A., Leyendecker, B., & Driessen, R. (2010). Intelligenzdiagnostik bei Kindern mit Zuwanderungshintergrund. In F. Petermann & G. Renner (Hrsg.), *Fallbuch SON-R 2 ½ - 7* (S. 193-202). Göttingen: Hogrefe
- Yagmurlu, B., Citlak, B., Dost, A. & Leyendecker, B. (2009). Türk Annelerin Çocuk Sosyalleştirme Hedefleride: Eğitime Bağlı Olareak Gözlemlenen Farklilikklar (Child Socialization Goals of Turkish Mothers: An investigation of education related within-culture variation). *Türk Psikoloji Dergesi* (Turkish Journal of Psychology), 24, 1-15.
- Durgel, E., Leyendecker, B., Yagmurlu, B., & Harwood, R. (2009). Sociocultural influences on German and Turkish immigrant mothers' longterm socialization goals. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 40, 834 -852. DOI: 10.1177/0022022109339210
<http://jcc.sagepub.com/content/40/5/834.abstract>
- Jäkel, J. & Leyendecker, B., (2009). Erziehungspraktiken und Bildungserwartungen von türkischstämmigen und deutschen Müttern (Parenting behavior of Turkish migrant and

- German mothers with pre-school children). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 56, 1-15. http://www.reinhardt-Verlag.de/en/einzelheft/50103/Erziehungsverhalten_tuerkischstaemmiger_und_deutscher_Muetter_von_Vorschulkindern//681/abstract_de/
- Schölmerich A. & Leyendecker, B. (2009). Psychologische Diagnostik bei Kindern aus zugewanderten Familien. In D. Irblich & G. Renner (Hrsg.). Diagnostik in der klinischen Kinderpsychologie. Die ersten sieben Lebensjahre (430 – 442). Göttingen: Hogrefe
- Leyendecker, B., Yagmurlu, B., Citlak, B., Dost, A. & Harwood, R.L. (2009). Langfristige Sozialisationsziele von migrierten und nicht-migrierten Müttern in der Türkei und in Deutschland – der Einfluss von Bildung, Kultur und Migrationserfahrungen. In I. Dirim & P. Mecheril (Hrsg.), Migration und Bildung. Wissenschaftliche Kontroversen (S. 147-160). Münster: Waxmann.
- Jäkel, J. & Leyendecker, B. (2008). Tägliche Stressfaktoren und Lebenszufriedenheit türkischstämmiger Mütter in Deutschland. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 16 (1), 12-21. DOI: 10.1026/0943-8149.16.1.12
<http://psycontent.metapress.com/content/906540m717663uv9/?p=e46f22d74bd34b69be0bdd68cbb3119b&pi=2>
- Citlak, B., Leyendecker, B., Harwood, R. L., & Schoelmerich, A. (2008). Long-term socialization goals of first and second generation migrant Turkish mothers and German mothers. International Journal of Behavioral Development, 32, 57 – 66. DOI: 10.1177/0165025407084052
<http://jbd.sagepub.com/content/32/1/56.abstract>
- Schölmerich, A., Leyendecker, B., Citlak, B., Caspar, U. & Jäkel, J. (2008). Assessment of migrant and minority children. Journal of Psychology, 216 (3), 188 – 195.
- Leyendecker, B. (2008). Frühkindliche Bildung von Kindern aus zugewanderten Familien – die Bedeutung der Eltern. In M. Bommers (Hg.), Indikatoren und Gestaltungselemente nachholender Integrationspolitik. IMIS-Beiträge, 34, 91-102.
- Schölmerich, A. & Leyendecker, B. (2008). Elternschaft und Kleinkindbetreuung. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.). Entwicklungspsychologie (6. Auflage, S. 705-718). Weinheim: Beltz PVU
- Leyendecker, B. & Schölmerich, A. (2007). Kindheit und Jugend – independente und interdependente Orientierungen. In G. Trommsdorff und H. J. Kornadt (Hrsg.) Enzyklopädie der Psychologie, Bd. C/VII/2, Kulturvergleichende Psychologie (S. 557-597). Göttingen: Hogrefe.
- Leyendecker, B., Schölmerich, A., & Citlak, B. (2006). Similarities and differences between first- and second generation Turkish migrant mothers in Germany: The acculturation gap. In M. H. Bornstein & L. Cote (Eds.). Acculturation and parent-child relationships: Measurement and development (pp. 297-315). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Harwood, R. L., Yalcinkaya, A., Citlak, B., & Leyendecker, B. (2006). Exploring the concept of respect among Turkish and Puerto Rican migrant mothers. In D. Shwalb & B. Shwalb, Cultural perspectives on respect and disrespect: Antecedents and consequences for children. New Directions in Child and Adolescent Development, 114, 9-24. San Francisco: Jossey-Bass. DOI: 10.1102/cad.172. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cd.172/epdf>
- Leyendecker, B. & Schölmerich, A. (2005). Familie und kindliche Entwicklung im Vorschulalter: Der Einfluss von Kultur und sozioökonomischen Faktoren. In U. Fuhrer & H. H. Uslucan (Hrsg.). Familie, Akkulturation und Erziehung (S. 17-39). Stuttgart: Kohlhammer.
- Leyendecker, B., Harwood, R. L., Comparini, L., & Yalcinkaya, A. (2005). The effects of ethnicity and SES on parenting. In T. Luster & L. Okagaki (Eds.). Parenting: An ecological perspective (2. ed., pp. 319-341). Mahwah, NJ: Erlbaum
- Schölmerich, A., Leyendecker, B., Citlak, B., Miller, A., & Harwood, R. (2005). Variability of grandmothers´ roles. In E. Volland, A. Chasiotis, & W. Schiefenhövel (Eds.), Grandmothers. The evolutionary significance of the second half of female life (pp. 277-292). New Brunswick: Rutgers University Press.
- Leyendecker, B. (2003). Die frühe Kindheit in Migrantenfamilien (2003). In H. Keller (Hg.), Handbuch der Kleinkindforschung, (3. Aufl., S. 381-431). Bern: Huber
- Harwood, R.L., Leyendecker, B., Carlson, V., Miller, A., & Asencio, M. (2002). Latino American parenting. In M. Bornstein (Hrsg.), Handbook of Parenting, (2. Aufl., S. 21-46), Mahwah, NJ: Erlbaum.

- Schölmerich, A., Leyendecker, B., Lamb, M.E., Hewlett, B.S., & Tessier, R. (2002). Alltagserfahrungen von 3 Monate alten Säuglingen in verschiedenen Kulturen. In K. Alt & A. Kemkes-Grottenthaler (Hg.) Kinderwelten. Anthropologie – Geschichte – Kulturvergleich (S. 386-399). Böhlau Verlag.
- Harwood, R.L., Miller, A.M., Carlson, V.J., & Leyendecker, B. (2002). Parenting beliefs and practices among middle-class Puerto Rican mother-infant pairs. In J. M. Contreras, K. A. Kerns, & A. M. Neal-Barnett (Hg.), Latino children and families in the United States (S. 133-154). Westport, CT: Praeger Publisher.
- Leyendecker, B., Harwood, R.L., Lamb, M.E. & Schölmerich, A. (2002). Mothers' socialisation goals and evaluations of desirable and undesirable everyday situations in two diverse cultural groups. International Journal of Behavioral Development, 26, 248-258. DOI: 10.1080/01650250143000030 <http://jbd.sagepub.com/content/26/3/248.abstract>
- Schulze, P., Harwood, R. L., Schölmerich, A., Leyendecker, B. (2002). The cultural structuring of universal developmental tasks. Parenting: Science and Practice, 2, 151-178. DOI: 10.1207/S15327922PAR0202_04 http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/S15327922PAR0202_04#.VP2pP440_0w
- Feng, X., Harwood, R.L., Leyendecker, B., & Miller, A. (2001). Changes across the first year of life in infants' activities and social contacts among middle-class Anglo and Puerto-Rican Families. Infant Behavior and Development, 24, 317-339.
- Harwood, R.L., Schölmerich, A., Handwerker, W.P., & Leyendecker, B. (2001). Ethnic category labels and the contextualized individual: An exploration of the individualism/sociocentrism debate. Parenting: Science and Practice, 1, 217-236. DOI: 10.1207/S15327922PAR0103_03 http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/S15327922PAR0103_03#.VP2pwY40_0w
- Hewlett, B.S., Lamb, M.E., Leyendecker, B., & Schölmerich, A. (2000). Internal working models, trust and sharing among foragers. Current Anthropology, 41, 287-297. DOI: 10.1086/300135 <http://www.jstor.org/stable/info/10.1086/300135>
- Hewlett, B.S., Lamb, M.E., Leyendecker, B., & Schölmerich, A. (2000). Parental investment strategies among Aka foragers, Ngandu farmers and Euro-American urban-industrialists. In L. Cronk, N. Chagnon & W. Irons (Hrsg.), Adaptation and Human Behavior (S. 155-178). New York: Aldine de Gruyter.
- Leyendecker, B. & Lamb, M.E. (1999). Latino families. In M.E. Lamb (Hrsg.), Nontraditional families: Parenting and child development (S. 247-262). Mahwah, NJ.: Erlbaum.
- Lamb, M.E., Leyendecker, B., & Schölmerich, A. (1998). Everyday experiences of first-born infants in Euro-American and Central American families. In M. Lewis & C. Feiring (Hg.), Families, risk and competence (S. 113-132). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Hewlett, B.S., Lamb, M.E., Shannon, D., Leyendecker, B., & Schölmerich, A. (1998). Culture and early infancy among Central African Foragers and Farmers. Developmental Psychology, 34, 653-661. <http://dx.doi.org/10.1037/0012-1649.34.4.653>
- Leyendecker, B. (1997). Entwicklung im soziokulturellen Kontext. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkindforschung, (2. überarbeitete Aufl., S. 149-170). Bern: Huber.
- Leyendecker, B. (1997). Umweltwahrnehmung. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkindforschung, (2. überarbeitete Aufl., S. 509-516). Bern: Huber.
- Leyendecker, B., Lamb, M.E., & Schölmerich, A. (1997). Studying mother-infant interaction: The effects of context and length of observation in two subcultural groups. Infant Behavior and Development, 20, 325-338.
- Leyendecker, B., Lamb, M.E., Schölmerich, A., & Miranda Fricke, D. (1997). Contexts as moderators of observed interactions: A study of Costa Rican mothers and infants from differing socio-economic backgrounds. International Journal of Behavioral Development, 21, 15-34. doi:10.1080/016502597384965 <http://jbd.sagepub.com/content/21/1/15.abstract>
- Fracasso, M.P., Lamb, M.E., Schölmerich, A., & Leyendecker, B. (1997). The ecology of mother-infant interaction in Euro-American and immigrant Central American families living in the United States. International Journal of Behavioral Development, 20, 207-217. <http://jbd.sagepub.com/content/20/2/207.abstract>

- Schölmerich, A., Lamb, M.E., Leyendecker, B., & Fracasso, M.P. (1997). Mothers-infant teaching interactions and attachment security in Euro- American and Central American immigrant families. Infant Behavior and Development, 20, 165-174.
- Leyendecker, B., Lamb, M.E., Fracasso, M.P., Schölmerich, A., & Larson, C. (1997). Playful interaction and the antecedents of attachment: A longitudinal study of Central American and Euro-American mothers and infants. Merrill-Palmer Quarterly, 43, 24-47.
- Leyendecker, B., Lamb, M.E., Schölmerich, A., & Fracasso, M.P. (1995). The social worlds of 8- and 12 months-old infants: Early experiences in two subcultural contexts. Social Development, 4, 194-208. DOI: 10.1111/j.1467-9507.1995.tb00060. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9507.1995.tb00060.x/epdf>
- Schölmerich, A., Leyendecker, B., & Keller, H. (1995). The cultural context of early infancy: culture, communications, and eye-contact. In J. Valsiner (Hrsg.), Child development within culturally structured environments, Vol. 3: Comparative-cultural perspectives (S. 29 - 50). Norwood, N.J.: Ablex.
- Leyendecker, B. (1993). Einfluss der Stellung in der Geschwisterreihe auf die Interaktionsgelegenheiten von 10 Wochen alten Säuglingen. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 2, 164-180.
- Leyendecker, B. & Schölmerich, A. (1991). An Ecological Perspective on Infant Development. In M. E. Lamb & H. Keller (Hg.), Infant Development: Perspectives from German Speaking Countries (S. 113-134). Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Keller, H. & Leyendecker, B. (1989). Ortsidentität und Genius Loci als Konzepte der Mensch-Umwelt Interaktion. In C. Salzmann & W.D. Kohlberg (Hg.), Modelle des Regionalen Lernens und der Umwelterziehung (S. 453-469). Heinsberg: Dieck.
- Leyendecker, B. (1989). Umweltwahrnehmung. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkindforschung (S. 419 - 426). Heidelberg: Springer Verlag.
- Leyendecker, B. (1989). Die Ökologische Perspektive: Umweltpsychologie und ökologische Psychologie in der Kleinkindforschung. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkindforschung (S. 89 - 108). Heidelberg: Springer Verlag.